**Марат Телемтаев. Саф Сана - национальная идея казахстанского народа**

**---------------------------------------------------------------**

**From: Андрей Телемаев (stisamt@chat.ru)**

**---------------------------------------------------------------**

**Телемтаев М.М., доктор технических наук, профессор, академик**

**международной академии информатизации и международной экологической**

**академии, председатель президиума казахского общества охраны природы,**

**президент казахстанской ассоциации оценщиков.**

**М.М. Телемтаев**

**"Саф Сана" - Национальная идея казахстанского народа**

**Алматы: Издательский дом "СТ-Инфосервис", 1999. - 30 стр.**

**Все личные имущественные и неимущественные права автора и издателя**

**защищены. Без согласия автора и издателя запрещены: любое использование,**

**приводящее к возникновению имущественных прав, тиражирование отдельных**

**частей или издания в целом, устное или письменное цитирование без ссылки на**

**автора и издателя, а также любое другое использование без ссылки на автора и**

**издателя, способствующее возникновению чьих-либо авторских и/или смежных**

**прав.**

**Никакие продукты с использованием данного объекта авторского права не**

**могут быть созданы без ведома автора и издателя и не могут быть использованы**

**для дальнейшей реализации в качестве знания, товара, услуги без согласия**

**автора и издателя.**

**(r)Саф Сана, (r)Системная технология, (r)Saf Sana, (r)System**

**Technology, (r)Системная философия, и эмблема (r)Саф Сана являются товарными**

**и сервисными марками, которые принадлежат автору и издателю и используются с**

**его разрешения.**

**(c) Телемтаев М.М., 1997-2000**

**(c) "СТ-Инфосервис", 1999-2000**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**"Саф Сана - национальная идея казахстанского народа" - работа М.**

**Телемтаева, в которой впервые изложено системное представление о**

**национальной идее на примере национальной идеи казахстанского народа.**

**Предполагается ее переиздание с учетом Ваших замечаний и предложений.**

**На пути к новой жизни в обновленной стране казахстанцы должны четко**

**представить себе основные контуры своего обозримого будущего и знать, что**

**делать, чтобы улучшения начались сегодня, продолжились завтра и стали**

**необратимыми в будущей стране. Именно по этой причине народ должен**

**существенно изменить отношение к идеям, которые он собирается реализовать, и**

**требования к лидерам, которым он доверяет осуществление своих идей.**

***"К чему стремиться?" и "Что делать?" - ответы на эти вопросы предлагает***

***автор.***

**Вы можете:**

**консультироваться у автора по всем вопросам построения национальной**

**идеи,**

**участвовать в конференциях по национальной идее,**

**дать свои замечания и предложения по улучшению содержания книги для ее**

**переиздания.**

***Для этого достаточно написать нам на E-Mail safsana@chat.ru***

***наш WEB-сайт: safsana.chat.ru***

**1. Казахстанец, идеи и лидеры**

**Нашей прошлой и сегодняшней жизнью уже наглядно продемонстрировано,**

**что никто не должен оставаться наблюдателем перемен, никто не имеет права**

**ждать, когда же лидеры создадут ему достойную жизнь. *Каждый казахстанец***

***должен представить себе, в чем заключается тот принцип устройства***

***собственной жизни, которого он ждет или добивается.* Только тогда можно**

**сказать, что делать для достижения желаемого устройства жизни. Только тогда**

**можно сформулировать общий для всех казахстанцев *основной принцип устройства***

***жизни* - национальную идею казахстанского народа, к осуществлению которой**

**должны стремиться лидеры нации в партнерстве с народом и при строгом**

**контроле со стороны народа. Предлагаемая мной национальная идея**

**казахстанского народа поможет придти к ее общепринятому варианту в процессе**

**заинтересованного обсуждения и позволит ответить на вопросы: к чему надо**

**стремиться и что делать для этого. Из этой идеи вырастет идея казахстанского**

**государства - *государственная идея* казахстанцев, основной принцип устройства**

**государственного аппарата. Национальная идея станет источником формирования**

**идеи казахстанской демократии - *демократической идеи* казахстанцев, как**

**основного принципа устройства системы участия казахстанцев в управлении**

**страной, системы народовластия. На основе национальной идеи надо**

**сформировать идею социально ориентированного рыночного хозяйства -**

***хозяйственную идею* казахстанцев, основной принцип устройства народного**

**хозяйства.**

**Известный писатель Станислав Лем, выступая на одном из форумов**

**конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 году, сказал по этому поводу:**

**"Необходимость выбора между цивилизацией, как глобальным правлением**

**знатоков-экспертов и цивилизацией, как правлением политических лидеров,**

**демагогически обещающих все, а на деле не способных дать почти ничего, -**

**будет все более острой. Остается только пожелать, чтобы когда-нибудь**

**наступило время проверки профессиональной пригодности как**

**экспертов-специалистов, так и политиков (проверки, одинаково тщательной для**

**тех и для других). Ведь общая тенденция, заметная буквально повсюду, в том**

**числе и в США, такова, что возрастающей сложности государственных,**

**социальных, технических, наконец, глобальных проблем сопутствует явное**

**снижение уровня компетентности правящих".**

**Снижение уровня компетентности правящих (или претендующих на эту роль),**

**которое отметил Станислав Лем, происходит не потому, что лидеры стали глупее**

**или корыстнее по сравнению с Петром Великим, Аблай-ханом или Цезарем. За**

**последнее столетие произошло настолько существенное усложнение задач**

**управления страной, что стало невозможным принятие правильных решений одним**

**или группой лидеров. *Правильные решения, по моему мнению, - это решения,***

***принимаемые в интересах каждого казахстанца.* И, чтобы решения были**

**правильными, все казахстанцы должны постоянно сверять их на соответствие**

**своим интересам, отвергать те решения, которые ведут к лишениям, якобы**

**временным, и те решения, которые создают несправедливые условия, якобы**

**необходимые для светлого капиталистического будущего. Лидерам, которых мы**

**избираем, надо доверять, раз мы их избрали, но они такие же люди, как и мы,**

**и их надо проверять также, как проверяют нашу работу наши руководители. Надо**

**помнить, что в сложных вопросах управления страной лидеры разбираются не**

**лучше своего народа, из которого они вышли и из которого выйдут новые**

**лидеры. Они лидеры в управлении страной, потому что они к этому стремятся, а**

**мы к этому не стремимся. Они являются *лидерами только потому, что в обществе***

***существует разделение труда:* одни профессионально выращивают хлеб для всех,**

**другие плавят металл для всех, третьи работают в государственном аппарате**

**для всех, четвертые решают научные и философские проблемы для всех, пятые**

**учат всех остальных, шестые воруют у всех, седьмые обеспечивают безопасность**

**для всех и т.д. И во всех этих видах праведного и неправедного труда есть**

**люди гениальные и не очень, трудолюбивые и не очень, честные и не очень. Но**

**все они - казахстанцы и в их интересах нужно иметь четко выраженную**

**национальную идею и знать, что делать для ее реализации.**

**Трудность формирования национальной идеи связана с нашим представлением**

**об идеях этого уровня. Мы привыкли к тому, что идеи прогресса всего**

**общества, всей страны носят некий "высокий", отвлеченный характер и связаны**

**с достижением некоего всеобщего блага. Ради этого будущего всеобщего блага**

**надо многим жертвовать и напряженно трудиться. Но мы твердо при этом знаем,**

**что, когда оно наступит, все достанется "всему народу" или, в лучшем случае**

**- некоему мифическому среднестатистическому человеку, а не каждому**

**конкретному человеку. На протяжении десятилетий мы привыкли к тому, что**

**реализация высоких идей производится в интересах "всего общества" и не**

**доходит до простого человека. Надо, кстати, заметить, что это происходило не**

**только во времена Советской власти и не только в бывшем СССР.**

**В настоящее время казахстанскому народу предстоит самому определиться,**

**чего он добивается и что надо делать, чтобы результаты работы по созданию**

**обновленной страны были выгодны каждому казахстанцу. Казахстанец уже не**

**должен ждать милости от лидеров. Он должен вместе с ними четко определить**

**задачу, которую он им поручает осуществить, и сверять их каждый шаг с**

**собственными интересами. *От лидеров казахстанцу нужна повседневная***

***реализация конкретных программ в его личных интересах.* И при этом**

**казахстанец должен знать, что повторить "один к одному" успешный опыт других**

**- американцев, англичан, французов, арабов и других процветающих жителей**

**Планеты, ему не удастся. Казахстанский народ должен найти свою идею, свой**

**путь к ее осуществлению. *И эта идея и этот путь уже нам не должны***

***"спускаться сверху".* Мы должны все это определить из того, как каждый из нас**

**понимает свои личные интересы, если они у нас есть. Именно поэтому я взял на**

**себя ответственность за формирование национальной идеи казахстанского**

**народа, к которому я принадлежу. Моя образованность и опыт в области**

**системных исследований и проектов позволяют надеяться, что этот труд поможет**

**казахстанскому народу найти верный путь к устройству жизни.**

***В 1992 году генеральный секретарь Рио-де-Жанейрской конференции ООН***

***Морис Стронг* в своем выступлении сказал о путях развития богатых и бедных**

**стран: "Процессы экономического роста, которые порождают беспрецедентный**

**уровень благополучия и мощи богатого меньшинства, ведут одновременно к**

**рискам и дисбалансам, которые в одинаковой мере угрожают и богатым и бедным.**

**Такая модель развития и соответствующий ей характер производства и**

**потребления не являются устойчивыми для богатых и не могут быть повторены**

**бедными. Следование по этому пути может привести нашу цивилизацию к краху".**

**И: "каждый ребенок, родившийся в стране развитой части мира, потребляет в 20**

**- 30 раз больше ресурсов Планеты, чем ребенок в стране третьего мира".**

**Повестка дня на ХХ1 век, принятая на этой конференции ООН, ставит перед**

**всеми странами задачу: в незамедлительном порядке обеспечить всем людям**

**возможность зарабатывать на устойчивой основе средства к существованию.**

**2. К чему стремиться?**

**Каждый казахстанец, вольно или невольно, задается вопросами - *к***

***чему стремится наша страна и как реализовать эти устремления?* Некоторые**

**ответы на эти вопросы, несомненно, есть. В Казахстане строится**

**демократическое общество, социально ориентированная рыночная экономика,**

**создается правовое государство. Но в каждой стране есть свои национальные**

**особенности, которые очень существенно влияют на конкретную практику**

**демократизации, накладывают своеобразный отпечаток на осуществление рыночных**

**отношений, во многом определяют специфику государственного строительства.**

**Совершенно наглядно это видно на примере менеджмента. Так, известно, что**

**национальный стиль менеджмента японских предпринимателей значительно**

**отличается от западного, деловой стиль арабских предпринимателей отличается**

**от стиля китайских деловых людей. Примеры можно приводить применительно к**

**любым сферам, как государственного строительства и рыночных отношений, так и**

**в отношении демократизации.**

**Вывод будет один - каждый казахстанец должен четко представлять себе ту**

**общую для всех нас идею устройства жизни в Казахстане, которую надо**

**осуществить именно в нашей стране путем применения таких инструментов, как**

**рыночная экономика, правовое государство и демократические реформы. И,**

**главное, - должно быть ясно, что эту идею осуществить выгодно каждому**

**казахстанцу, независимо от пола и возраста, от национальности и профессии,**

**от социального положения и происхождения. Тогда эта общепринятая идея**

**придаст целенаправленность и конкретный смысл активности каждого казахстанца**

**и окажет определяющее влияние на формирование *именно казахстанской***

***демократии, казахстанской государственности и казахстанской рыночной***

***экономики,* позволит выработать систему технологий их реализации. Такую идею**

**можно назвать народной или национальной. Мне больше импонирует название**

**"национальная идея". Это название акцентирует внимание на том, что**

**многонациональный народ Казахстана - единая нация, объединенная общей идеей**

**устройства жизни. В такой казахстанской нации люди свободно и непредвзято**

**общаются между собой. Тогда различия национальных культур и языков являются**

**средством взаимного духовного обогащения каждой культуры и роста всей нации,**

**с одной стороны, и средством взаимодействия с народами других государств, с**

**другой. *Казахстанский народ,* имеющий *национальную идею,* понятную и выгодную**

**каждому казахстанцу, без различия национальности, пола, возраста,**

**социального положения и происхождения, *превратится в казахстанскую нацию.***

**Нация будет четко определять полезность программ политических, общественных**

**и государственных деятелей для осуществления национальной идеи и**

**заинтересованно влиять на принятие или переработку программ. Понятие выгоды**

**или полезности может относиться как к духовно-нравственной и**

**интеллектуальной сферам, так и к материальной. Особенно важно формирование**

**национальной идеи для среднего класса, для молодежи и для детей.**

**Предлагаемая концепция национальной идеи казахстанского народа и**

**система технологий ее осуществления представляют собой основу для**

**демократической *системы социального партнерства народа* и государственных**

**органов Казахстана. Короткий и жесткий урок рыночной экономики показал всем**

**нам, что мы все, и каждый из нас можем оказаться в условиях деградации, если**

**мы не станем равноправными, а во многих случаях и старшими, партнерами**

**государственных органов в решении проблем экологического, социального и**

**экономического прогресса. Опыт цивилизованных стран показал, что государство**

**в стране с рыночной экономикой не в состоянии решать эти проблемы без**

**активного влияния народа, без социального партнерства.**

**3. Концепция национальной идеи казахстанского народа**

**(основной принцип устройства жизни)**

**Не каждая казахстанская семья связала свою судьбу с Землей**

**Казахстана по своей воле, не каждая семья имеет здесь многовековые корни.**

**Многие семьи пострадали от экологических, экономических и социальных**

**катастроф и бедствий в период реформирования страны. Многие казахстанские**

**семьи решают для себя нелегкую проблему, - с какой землей связать будущее**

**своих детей и внуков? В этих условиях правомерно задать себе вопрос: в чем**

**заключается национальная идея, которая может превратить казахстанский народ**

**в нацию? Ответ на этот вопрос звучит, по-моему, следующим образом.**

**Во-первых, национальная идея должна *объединить* всех казахстанцев,**

**определить для всего мира лицо, устремления и дела казахстанской нации,**

**выразив то, чего стремится достичь казахстанский народ в обозримом будущем.**

**Во-вторых, из национальной идеи должны исходить те *требования*, которые**

**народ предъявляет к действиям правительственных и неправительственных**

**организаций.**

**В-третьих, при разработке национальной идеи необходимо опираться на**

**приоритеты мировоззрения, *общие* для людей всех национальностей, населяющих**

**Казахстан. *Мать-Земля, Семья, Отечество, память о предках, уважение к***

***старшим и жизнь для детей и внуков - неоспоримые приоритеты мировоззрения***

***казахстанца.* К слову, для некоторых современных народов эти понятия не**

**входят в число важнейших приоритетов и наш народ имеет грустный шанс войти в**

**их число.**

**В-четвертых, национальная идея должна иметь содержание, связанное с**

**теми приоритетами, которые находятся в *основе жизнеобеспечения* нации. Так, у**

**казахстанцев нет таких интересов за морями и океанами, ради защиты которых**

**страна считала бы необходимым влиять на судьбы других народов; казахстанская**

**нация не претендует в обозримом будущем на положение великой державы.**

**Основные проблемы жизнеобеспечения нации и обеспечения достойного положения**

**среди народов мирового сообщества "находятся" на Земле Казахстана и связаны**

**с *рачительным использованием* огромных богатств Земли Казахстана в интересах**

**каждого казахстанца.**

**В-пятых, многие семьи стали казахстанскими в связи с рядом известных**

**причин: переселение в дореволюционной России, миграция в годы революции,**

**гражданской войны, ссылка и заключение в лагеря по политическим мотивам,**

**миграция в периоды коллективизации, Великой Отечественной войны,**

**индустриализации, целинной эпопеи, после распада СССР и по другим причинам.**

***Эти семьи преобразили Землю и народ Казахстана*, Казахстан стал для них**

**Родиной. Большая часть тех семей, что покинули землю Казахстана в последние**

**годы, с надеждой воспримут рождение в нашей стране объединяющей национальной**

**идеи, осуществление которой выгодно каждому казахстанцу - от неродившегося**

**еще младенца до седого ветерана.**

**В-шестых, казахстанский народ, переживший ряд экологических катастроф и**

**бедствий, должен в своей национальной идее и в механизмах ее осуществления**

**найти органичное сочетание способов разрешения не только экономических и**

**социальных, но и *экологических* проблем.**

**Поэтому для казахстанцев в качестве национальной идеи должен выступать**

**такой *основной принцип устройства жизни,* который отразил бы желание связать**

**свои семьи с Землей Казахстана навечно, сделать эту Землю самой богатой и**

**цветущей на Планете и управляемой рачительным хозяином.**

**Этот принцип жизни казахстанского народа, к осуществлению которого надо**

**стремиться, можно выразить следующим образом.**

***Каждый человек, живущий в Казахстане, - большая ценность для страны,* в**

**которой проявляется забота о детях и стариках, у мужчин есть работа, у**

**женщин - достаток и довольство в доме, у детей - прекрасное детство и**

**большие перспективы, у стариков - возможность передавать свой опыт молодым и**

**отдыхать, наслаждаясь заслуженным отдыхом, у юношей и девушек - прекрасная**

**пора любви, учебы и уверенности в будущем. *Каждая семья вносит вклад* в**

**гармоничное развитие окружающей природы и страны. *Государство, как***

***рачительный хозяин, заботится* об устойчивом прогрессивном развитии семьи,**

**общественного производства и Земли Казахстана.**

**Кратко эту идею можно выразить в виде девиза: *"обеспеченная семья,***

***цветущая земля, рачительное государство".***

***Главная цель,* достижение которой ведет к такому устройству жизни -**

**социальный и экологический прогресс, в который вкладывается смысл -**

**достижение и устойчивое прогрессивное развитие благосостояния народа**

**Казахстана в условиях экологического благополучия. *Благосостояние народа,* по**

**моему мнению - это обеспеченность каждого казахстанца всем необходимым для**

**выгодного приложения духовно-нравственного, интеллектуального и физического**

**потенциала. Понятие выгоды относится как к материальной, так и к**

**духовно-нравственной и интеллектуальной сферам жизни. *Экологическое***

***благополучие народа,* по моему мнению - это обеспеченность каждого**

**казахстанца всем комплексом компонент экологически чистой окружающей среды -**

**природной, социальной, информационной, материальной, финансовой,**

**энергетической, производственной. Экологическое благополучие является**

**неотъемлемым условием цивилизованного формирования и развития**

**духовно-нравственного, интеллектуального и физического потенциала каждого**

**казахстанца.**

**Реализация национальной идеи невозможна без ее восприятия и активной**

**поддержки со стороны представителей *среднего класса*, включающего в себя**

**людей наемного труда - инженеров и техников, экономистов и врачей,**

**менеджеров и финансистов, других работников сферы управления, науки,**

**производства, образования и средств массовой информации, здравоохранения и**

**культуры, квалифицированных рабочих, крестьян, других специалистов, а также**

**собственников среднего и малого бизнеса. Средний класс Казахстана, как часть**

**человеческой популяции, находится в зоне экологического риска. Без**

**возрождения и увеличения численности среднего класса невозможно решить**

**проблемы развития страны. Большая роль принадлежит среднему классу будущего**

**- учащимся школ, студентам институтов, училищ, техникумов, колледжей,**

**университетов, академий. Огромна роль женщин и объединяющих их женских**

**движений, для которых социальный прогресс и экология - неотъемлемая часть их**

**программ.**

**Средний класс казахстанцев - это люди труда и гражданского долга, на**

**которых держится мир. Среднему классу принадлежит ведущая роль в**

**формировании и реализации национальной идеи казахстанского народа.**

**4. Что делать?**

**Национальную идею казахстанского народа нужно целеустремленно**

**реализовать с помощью комплексов социально-политических технологий, из**

**которых первоочередными являются комплексы технологий, которые мною**

**сформированы и названы, как: система единства трех политик; система**

**социальной справедливости; система социального развития; система социального**

**участия; система социальной аттестации; система социального результата;**

**система социальной грамотности. В отличие от большинства**

**социально-политических технологий, которые создают инструменты влияния**

**лидеров на народ, предлагаемые мной технологии создают системные инструменты**

**влияния народа на своих лидеров - правительственных и неправительственных.**

**Образно говоря, это "народные технологии".**

**Методология построения системной деятельности изложена в моей**

**монографии "Системная технология (системная философия деятельности)",**

**которая скоро выйдет из печати. Здесь приведена *краткая характеристика***

***базовых систем народных технологий,* которые необходимы, по моему мнению, для**

**того, чтобы влиять на построение правового государства, социальной рыночной**

**экономики и демократического общества в соответствии с национальной идеей.**

**Система единства трех политик. Реализовать национальную идею можно**

**только *при тесном взаимодействии трех политик:* экологической, социальной,**

**экономической.**

**В области социальной политики необходимы программы и конкретные**

**действия, направленные на человеческое *развитие* и на обеспечение таких видов**

***безопасности* для человека, как экономическая, продовольственная,**

**экологическая, личная, общественная, политическая безопасности и**

**безопасность для здоровья. Население, отстающее в своем развитии от своего**

**недавнего прошлого и не обеспеченное мерами экологической и экономической**

**безопасности, не способно реализовать стратегию развития страны.**

**В области экологической политики необходимо добиться экологически**

**чистых отношений во всех сферах деятельности и быта, в отношениях с**

**природой, в отношении к будущим поколениям в лице детей и внуков. Наши внуки**

**и правнуки могут унаследовать огромные личные состояния, но ничто не спасет**

**их от грядущих экологических бед, *никакого состояния не хватит на***

***экологически чистый образ жизни в отдельно взятом доме в условиях грядущей***

***экологической деградации общества и природы*. Этот путь ведет только к**

**насильственному переделу собственности и усугублению на этой основе**

**процессов разрушения общего дома. Экологическая политика не должна создавать**

**социальные проблемы, она должна способствовать их разрешению.**

**В области экономической политики необходима системность, нацеленность**

**на решение социальных проблем и на программы, создающие экологическое**

**благополучие. Экономические программы не могут быть реализованы, если они**

**повреждают экосистемы и ухудшают социальную среду, так как деградирующие**

**экосистемы, снижение уровня образованности и ухудшение состояния здоровья**

**человека ограничивают возможности развития страны. *Экономика - инструмент***

***разрешения социальных и экологических проблем.***

**Необходимо придти к устойчивому прогрессивному развитию страны, к**

**обеспечению *приоритета потребностей будущих поколений перед нынешним.* Путь**

**только один - *единство трех политик* в движении по пути экологического и**

**социального прогресса.**

**Система социальной справедливости. Необходимо рассматривать**

**социальную справедливость, как морально-этическую категорию. Самой**

**злободневной проблемой в области социальной справедливости является**

**устранение, а в будущем - недопущение резкого расслоения общества на**

**супербогатых, супербедных и неимущий средний класс. Сверхбогатство *- это***

***признак дурного тона,* не соответствующий морально-этическим представлениям**

**казахстанского народа.**

***Социальная справедливость - это соответствие условий жизни и***

***распределения богатства морально-этическим представлениям нашего народа*. Не**

**все эти представления могут быть изложены в виде законов, но с ними надо**

**считаться и их надо сообща формировать. Отношение к социальной**

**справедливости отражает экологическое состояние духовно-нравственной среды**

**общества. В сегодняшних условиях сверхбогатство и сверхбедность,**

**суперблагоприятная окружающая среда жизнедеятельности для одних и условия**

**вымирания для других - это признаки *экологического неблагополучия* нашей**

**внутренней среды, не соответствующие традиционным морально-этическим**

**представлениям людей разных народов, живущих на территории Казахстана.**

**Формирование *благосостояния среднего класса и ликвидация супербедности***

***-* первоочередные проблемы достижения социальной справедливости, решение**

**которых явится основой развития человеческого ресурса страны.**

**Богатство должно быть ограничено в сознании человека и общества**

***экологизированным принципом целесообразности:* личного состояния каждому**

**должно быть достаточно, чтобы высокопрофессионально и уверенно, без ненужной**

**перегрузки внутренней среды заниматься делом - решать государственные**

**проблемы, пасти овец, доказывать теоремы, добывать уголь и нефть, выпускать**

**газеты, радио - и телепередачи, заниматься предпринимательством, выводить**

**новые сорта яблок, лечить людей и животных, изготавливать машины, аппараты и**

**кефир, учить студентов и аспирантов, воспитывать детей, учиться в школе и**

**университете, а также пользоваться плодами своего труда на заслуженном**

**отдыхе и т.д. Наверное, нет необходимости ограничивать размеры богатства**

***директивно.* Каждый должен зарабатывать, в рамках закона, столько, сколько он**

**сможет и сколько ему позволяют морально-этические нормы социальной среды,**

**выраженные в виде Законов, других нормативных актов, в виде мнения его**

**ближайшего окружения, а также неправительственных организаций, средств**

**массовой информации, партий, движений.**

**Необходимо создать *экологически чистую атмосферу социальной***

***справедливости,* при которой в обществе не принято наличие сверхбогатства и**

**сверхбедности, а принято упорно трудиться для достижения и развития**

**благосостояния своей семьи, здоровья родной Земли и состоятельности**

**государства.**

**Система социального развития. В своих выступлениях Президент страны**

**неоднократно признавал отсутствие комплексности и системного подхода к**

**решению задач государственного управления.**

**Именно из-за отсутствия такого подхода многие правительственные**

**программы оказываются низкоэффективными и уязвимыми. Известно, что**

**реформирование экономики принципиально невозможно без системности решений.**

**Правительственным и неправительственным организациям необходимо приглашать в**

**свои ряды специалистов для разработки системных технологий экологического,**

**социального и экономического развития, постоянно наращивать этот потенциал,**

**регулярно предавать гласности свои программы и их результаты. В числе**

**первоочередных, напр., целесообразно разработать и предложить на**

**рассмотрение программы в области национальной кадровой политики, программы**

**действий в области образования, просвещения и информированности,**

**общественной экологической экспертизы и контроля, поддержки малого и**

**среднего предпринимательства, достижения благосостояния представителей**

**среднего класса. Необходима *конструктивная системная деятельность* по всем**

**направлениям общественного развития.**

**Система социального участия. Необходимо рассматривать *комплекс***

***государственных органов, как предприятие, которое создано народом для***

***управления общественным развитием.* Это предприятие сложное, крупномасштабное**

**и оно не в состоянии само, без соучастия со стороны граждан, эффективно**

**решать конкретные проблемы социального и экологического прогресса. В**

**современном мире развито социальное партнерство, а в цивилизованных странах**

**государство и общественные организации тесно взаимодействуют друг с другом.**

**Граждане, отобранные для работы в системе государственной службы,**

**должны следовать комплексу строгих морально-этических принципов, как это**

**принято в большинстве развитых стран. Необходимо настоять на *принятии* такого**

**комплекса морально-этических принципов для всех категорий госслужащих и**

**обеспечить хорошо отлаженный и системный *мониторинг* действий государственных**

**служащих со стороны граждан и через общественные организации.**

**Необходимо *осознанное участие* каждого гражданина в технологиях**

**мониторинга действий государственной власти через участие в общественных**

**организациях. Объединившись в неправительственных организациях, можно**

**целенаправленно проводить эту работу через органы этих организаций, через**

**средства массовой информации, влиять на принятие решений *не в интересах***

***мифического среднестатистического человека, а в интересах достижения***

***благосостояния каждого казахстанца.* Нужно деловое, действенное участие**

**представителей народа, взаимодействие с международными и другими**

**неправительственными организациями в создании и реализации программ**

**углубления и развития демократических реформ в интересах каждого человека.**

**Необходимо выработать и реализовать технологии социального участия в**

**развитии и углублении реформ в интересах всего общества и каждого жителя**

**страны.**

**Система социальной аттестации. Общеизвестно, что успех проводимых в**

**стране преобразований, а, следовательно, и улучшение жизненного уровня**

**людей, во многом зависят от компетентности и отношения к делу конкретных**

**лиц, находящихся на государственной службе.**

**Поэтому необходимо целенаправленное проведение работы по подготовке и**

**продвижению *компетентных специалистов, преданных национальной идее,* в органы**

**всех ветвей власти, по обеспечению конкурентной среды для занятия должностей**

**госслужащих через технологии социальной аттестации. Для этого общественные**

**организации должны иметь региональные филиалы, специализированные комитеты,**

**секции, фракции, которые взаимно дополняют друг друга в работе по**

**привлечению молодежи, рабочих, крестьян, женщин, студентов, ученых,**

**преподавателей, врачей, всех других социальных групп населения,**

**экологических движений, общественных, профессиональных и других**

**неправительственных объединений, фондов, союзов к созданию и реализации**

**технологий социальной аттестации государственных служащих.**

***Социальная аттестация государственных служащих должна проходить на всех***

***этапах кадровой политики:* поиск и отбор, подготовка и переподготовка,**

**назначение, продвижение, ротация, создание резерва и др. Социальная**

**аттестация преследует цель дать обществу объективную информацию о работе,**

**духовном, нравственном и интеллектуальном ранге людей, оказывающих влияние**

**на принятие решений на всех уровнях.**

**Система социального результата. Необходимо исходить из того, что**

**какую систему общественного производства и какую форму государственного**

**устройства (президентскую, парламентскую, конституционно-демократическую,**

**монархическую или др.) выбрать - это дело народа, и он уже сделал свой выбор**

**и может его изменить, если это будет необходимо для прогресса страны.**

**Всем также известно, что любая система декларирует свою социальную**

**ориентацию и приверженность разрешению экономических и экологических**

**проблем. Нет ни одной системы, которая официально ставила бы цели,**

**противоречащие целям человеческого развития.**

**Неправительственные организации могут присоединяться к той здоровой**

**критике в адрес наших условий жизни, которая звучит из уст представителей**

**народа, так как критика уже создала атмосферу ожидания перемен к лучшей**

**жизни, но их задача - добиться осуществления этих перемен на деле в**

**партнерстве с государством, занимая, если дело требует этого, нелицеприятную**

**и жесткую позицию.**

**Надо, чтобы эти перемены ощутил не мифический среднестатистический**

**человек, а каждый конкретный человек. И если в 1997 году был обещан высокий**

**уровень жизни к 2030 году, то в 1999 году каждый казахстанец должен**

**получить, образно говоря, 6 процентов от этого уровня. Прежний опыт**

**показывает, как описано классиками, что *"получить все сразу на блюдечке с***

***голубой каемочкой"* в 2030 году не удастся, а даже, если и удастся, то не**

**дадут воспользоваться и сразу отберут. Тем более, что "раздавать" и**

**"получать" будут совсем другие люди. И тот, кто будет раздавать, объяснит,**

**что в конце 20-го века был мировой экономический кризис, и никто здесь не**

**причем. Возможно, также, что наши дети и внуки будут не так наивны или не**

**вспомнят о том, что их родителям и дедам что-то обещали. Ведь не приходит же**

**нам в голову требовать реализации программ повышения благосостояния**

**казахстанского народа (в составе советского народа), подписанных**

**руководством ЦК Компартии Казахстана (в составе руководства ЦК КПСС). Тем**

**более, что, если мы не сумеем объединиться в единую нацию, наши потомки**

**будут в еще более худших условиях по сравнению с нами и им будут предлагать**

**другие программы и стратегии с соответствующей критикой нынешних программ и**

**стратегий.**

**Необходимо добиться, чтобы *достижение и развитие благосостояния и***

***экологического благополучия человека превращалось в каждодневные***

***практические экономические, социальные и экологические результаты.* Тогда в**

**каждой программе должны быть четко описаны результаты для каждого**

**казахстанца не только через десятки лет, но и через каждый год и каждый**

**месяц и день. И в каждой программе должны быть обозначены не только**

**намерения и приоритеты, но и конкретные результаты повышения благосостояния**

**для каждого казахстанца.**

**Система социальной грамотности. Эффективность влияния населения на**

**политику правительственных и неправительственных организаций тем больше, чем**

**выше уровень грамотности людей в экологических, социальных и экономических**

**вопросах.**

**Каждый человек, независимо от рода занятий и профессии, должен хорошо**

**разбираться в вышеуказанных вопросах и обладать "социальной грамотностью".**

**Каждый человек в своей социальной среде окружен поставщиками услуг:**

**сотрудники экологических служб обязаны обеспечить лично ему благоприятную**

**окружающую среду, работники банков обязаны выгодно для него работать с его**

**вкладами, работники органов по труду и социальной защите должны эффективно**

**решать проблемы его занятости и пенсионного обеспечения, сотрудники полиции**

**обязаны защищать его от преступников, правление кооператива собственников**

**квартир должно обеспечивать выгодное для него взаимодействие с поставщиками**

**коммунальных услуг, работодатель обязан создавать ему нормальные, безопасные**

**условия труда и своевременно выплачивать ему зарплату, продавец обязан**

**продавать ему качественный товар, судья должен принимать справедливые**

**решения и т.д. Другими словами, *все, что делается для человека во всех***

***сферах общественного производства, реализуется через технологии социальной***

***среды.* Во многих случаях наше население не располагает достаточной**

**информацией о своих правах, чем злоупотребляют недобросовестные поставщики**

**знаний, услуг и товаров. Именно поэтому казахстанцы должны овладеть**

**технологиями *"социальной грамотности".***

**Люди должны хорошо разбираться в том, кто и как решает вопросы их**

**благосостояния в экологической, социальной и экономической сферах, *иметь***

***желание, мужество и умение* влиять на решения власть предержащих, *знать* для**

**этого о своих экономических и других *обязанностях и правах*, которые, к тому**

**же, постоянно меняются. Необходимо постоянно проводить работу по**

**формированию социальной грамотности населения, которая является основой**

**реального социального партнерства с правительственными и**

**неправительственными организациями, зачастую жесткого и нелицеприятного, в**

**процессе формирования и осуществления национальной идеи казахстанского**

**народа.**

**5. "Саф Сана" и казахстанский народ**

**Комплексный потенциал казахстанца, как человека, имеет *три***

***важнейшие компоненты: интеллектуальную, физическую и духовно-нравственную*.**

**Такие же компоненты имеют сообщества людей Казахстана (семья, клан,**

**компактная группа людей одной национальности, например), народ страны,**

**нация. На земле Казахстана живут представители большого количества народов.**

**Это, с одной стороны, представители народов разных стран, т.е. народов,**

**имеющих свою государственную систему. С другой стороны, среди казахстанцев**

**есть представители народов, не имеющих своей государственности. По моему**

**глубокому убеждению, народ Казахстана, хотя он и состоит из людей самых**

**разных народов, обладает внутренним единством, позволяющим ему стать нацией.**

**Нация, по моему представлению, это народ, обладающий национальной идеей;**

**нация создает суверенную страну с обособленным аппаратом государственного**

**управления для самостоятельной реализации национальной идеи, т.е.**

**определенного принципа устройства жизни на своей части Земли. Создание**

**суверенного государства может опережать процесс становления нации, как это**

**происходит в Казахстане. По этой причине происходит ускоренное, по сравнению**

**со всем остальным народом, развитие части народа (в т.ч. - обогащение,**

**получение элитного образования и т.д.) через службу в государственном**

**аппарате. Баланс сил создаст только нация, для которой системообразующим**

**фактором послужит национальная идея "Саф Сана". Только тогда становятся**

**единой системой, как уже говорилось в начале, государственная,**

**демократическая и хозяйственная идеи Казахстана. Покажем, пока несколько**

**схематично, насколько "Саф Сана" соответствует потенциалу казахстанца.**

**Интеллектуальный потенциал казахстанца представляет собой *комплекс***

***систем знаний, умений и навыков*. Несмотря на существенные потери,**

**интеллектуальный потенциал казахстанского народа все еще огромен. Этот**

**комплекс для большинства казахстанцев сформирован на основе советской**

**системы науки, культуры, образования и просвещения с ее фундаментальностью и**

**глубиной. Конечно, сами знания стали во многом другими, значительно**

**изменился кругозор людей, изменились представления о многих сторонах**

**жизнедеятельности общества, производства и природы. Но в нашем народе,**

**особенно благодаря самоотверженным усилиям педагогов, и в новых рыночных**

**условиях сохранилась тенденция к получению фундаментальных и глубоких**

**знаний, умений и навыков. По этой причине *"Саф Сана" проста и доступна***

***интеллекту любого казахстанца со средним образованием, ученикам старших***

***классов.***

**Физический (телесный) потенциал казахстанца представляет собой *комплекс***

***систем, составляющих тело человека*, определяющее положение человека в**

**пространстве и времени, как носителя интеллектуального и**

**духовно-нравственного потенциала: опорно-двигательная, нервная, зрительная,**

**сердечно-сосудистая, лимфатическая, пищеварительная, мыслительная, речевая,**

**слуховая, осязательная и другие. Физический потенциал казахстанца -**

**первооснова физического и душевного здоровья народа. И хотя потери**

**казахстанского народа за счет эмиграции, ухудшения условий жизни, размывания**

**нравственных ориентиров и преступности, из-за экологического неблагополучия**

**и болезней значительны, тем не менее он еще *обладает достаточным физическим***

***и душевным здоровьем для восприятия, поддержания и реализации национальной***

***идеи.***

**Духовно-нравственный потенциал казахстанца представляет собой *комплекс***

***духовной и нравственной* систем человека (общества, сообщества). Духовность**

**человека (общества, сообщества) - *способность воспринимать себя именно той***

***частью общества и природы, которая ответственна за выживание, сохранение и***

***развитие общества и природы.* Другими словами, духовная система побуждает**

**человека брать на себя ответственность за определенную общественную**

**(природную) среду, а также координирует деятельность человека для**

**обеспечения благосостояния и экологического благополучия определенного**

**общества (сообщества) людей и природы.**

**Духовность человека (общества, сообщества) можно определять некоторым**

**рангом, значение которого тем выше, чем больше объем среды, по отношению к**

**которой ведет себя ответственно человек (общество, сообщество). Значения**

**такого ранга духовности человека могут принимать, например, значения:**

**единица (среда равна телесному потенциалу этого человека), два (среда равна**

**телесному потенциалу плюс интеллектуальный потенциал этого человека), три**

**(среда равна комплексному потенциалу этого человека, включая**

**духовно-нравственный потенциал, - "самому человеку"), четыре (среда равна**

**самому человеку плюс окружающая его непосредственно природная среда), пять**

**(среда равна семье человека), десять (среда равна семье плюс окружающая ее**

**природная среда), шесть (среда равна домашнему хозяйству человека),**

**двенадцать (среда равна домашнему хозяйству человека плюс окружающая**

**домашнее хозяйство природная среда) и т.д. Если ориентироваться только на**

**научные формулировки, то наивысший пока известный ранг объема среды,**

**ответственность за которую способен воспринимать человек (общество,**

**сообщество), соответствует понятию ноосферы.**

**Значения ранга духовности для *государственного* аппарата: единица (среда**

**равна его телесному потенциалу), два (среда равна его телесному плюс его**

**интеллектуальный потенциал), три (среда равна комплексному потенциалу**

**государственного аппарата) и т.д. Ранг духовности государственного аппарата**

**Казахстана не превышает значения два, насколько можно судить по реальным**

**результатам.**

**Нравственная система (мораль, нравственность) - *система параметров***

***человека (общества, сообщества), описывающая его способность приносить***

***пользу и/или не наносить ущерба* среде в целом и ее отдельным компонентам**

**(людям, обществу, сообществам людей, природе). Механизм реализации**

**нравственных установок заключается в установлении и соблюдении системы**

**ограничений. Такой системой ограничений являются, например, многие**

**религиозные системы. Нравственность человека (общества, сообщества) также,**

**как и духовная система, может описываться некоторой системой рангов,**

**зависящей от объема среды, с которой "считается" человек, осуществляя свою**

**деятельность.**

**Духовно-нравственный потенциал казахстанца складывался под влиянием**

**ряда известных факторов. *Казахский народ* за все время своего существования**

**много раз принимал людей других народов, *проявлял высокий духовный***

***потенциал,* стремясь помочь этим людям выжить и сохранить свою национальную**

**самобытность. Так происходило во все времена массовых переселений людей**

**разных народов на территорию казахского народа.**

**Надо отметить и то обстоятельство, что на территорию Казахстана**

**вынужденно или добровольно переселялись *люди высоких устремлений, высокой***

***духовности:* в связи с политическими репрессиями, во времена революции,**

**гражданской и Великой Отечественной войн, во времена разрухи после**

**гражданской и Великой Отечественной войн, во времена индустриализации и**

**целинной эпопеи. Люди, которые приехали в Казахстан, изначально обладали**

**высокой духовностью в основной своей массе. Это были политзаключенные, ранг**

**духовности которых был высок, это были специалисты и руководители, которые**

**осуществляли индустриализацию и коллективизацию, это были солдаты и офицеры,**

**осевшие во время и после гражданской войны и искренне верившие в**

**необходимость всемирной революции или в осуществление "белой идеи", это были**

**целинники, в основной массе своей глубоко верившие в идею освоения целины.**

**Это были в массе своей люди, способные постоянно трудиться и тратить весь**

**свой потенциал для осуществления высокой идеи во благо народа. Это не были в**

**массе своей люди одного поступка, быстро сгорающие и неспособные на**

**постоянную работу души во имя высокой идеи. Другое дело, какими методами**

**пользовались тогдашние власти для формирования этих устремлений и для**

**осуществления этих акций. Не всегда эти методы и акции имели высокий ранг**

**нравственности. Эти вопросы будут подробно рассмотрены в последующих**

**работах.**

**Но факт остается фактом: *в результате взаимодействия духовных богатств***

***казахского народа и людей, переселившихся на территорию Казахстана, создан***

***уникальный духовно-нравственный потенциал казахстанского народа.* И именно**

**этот потенциал - основа для восприятия национальной идеи "Саф Сана" и для**

**построения казахстанской нации.**

**Это тот потенциал духовности, который есть в казахстанском народе и**

**который растрачивается на поддержание стабильности. Эта стабильность**

**основана на пока еще имеющейся способности казахстанского народа**

**воспринимать на веру стратегические и другие программы власть предержащих в**

**силу того, что в советское время эти программы далеко не полностью, но**

**все-таки выполнялись. И эта стабильность совершенно не адекватна нынешнему**

**устройству жизни. И это - использование духовного потенциала народа не по**

**назначению.**

**6. "Саф Сана" и проект Казахстана**

**Все, что здесь предложено, объединено словами "Саф Сана", что можно**

**перевести с казахского языка на русский язык как "чистое сознание" или**

**"чистая идея". На страницах этой работы изложено далеко не все, что должно**

**составлять "Саф Сана". Национальная идея - это основной стержень "Саф Сана"**

**и работа в этом направлении продолжается. По предложению моих**

**единомышленников создается *независимый институт "Саф Сана"* (ОФ "Саф Сана")**

**для того, чтобы объединить всех желающих работать для благосостояния**

**казахстанской нации. Со многими известными учеными и специалистами,**

**общественными деятелями национальная идея была обсуждена. Я глубоко**

**признателен А. Войцеховскому, Л. Гиршу, Л. Ляшенко и всем моим коллегам по**

**Казахскому обществу охраны природы, У. Караманову и Ж. Идрисбаеву, М.**

**Шакенову и П. Крепаку, а также С. Куттыкадаму и всем моим товарищам по**

**движению "θрлеу", В. Елисееву, А. Бондареву, Х. Увайсовой, В. Гуляевой**

**и всем моим коллегам по Казахстанской Ассоциации Оценщиков, А. Арцышевскому**

**и Г.Мякенькой, Л. Игашовой и Н. Чумаковой, Г. Молдашевой и В. Василенко, а**

**также Н. Бутаеву и моим молодым коллегам из "Школы демократии" и многим**

**другим за благожелательное отношение и полезные замечания. Неоценима,**

**конечно, поддержка редакций газет "Отечество" и "Наука Казахстана", редакции**

**журнала "Аль-Пари", исследователького центра КИМЭП во главе с М. Новицким.**

**"Саф Сана" уже воспринята Казахским Обществом Охраны Природы (КООП) и**

**Президиумом КООП утверждена программа экологического и социального прогресса**

**на ее основе. Ряд положений данной редакции национальной идеи казахстанского**

**народа используется для построения программы общественного движения "? рлеу"**

**и Партии Патриотов Казахстана. После публикации моих статей о национальной**

**идее казахстанского народа" в газетах "Наука Казахстана" и "Отечество", в**

**журнале "Аль-Пари" оживилось обсуждение этой проблемы, стало более четко,**

**чем до этого, формироваться понимание того, что именно сейчас нужна**

**национальная идея казахстанского народа. Эта *вечная проблема*, которая будет**

**существовать всегда, должна найти свое *современное* разрешение с учетом**

***сегодняшнего* состояния казахстанского общества и природы.**

**Большой интерес стала проявлять к национальной идее и молодежь. Под**

**моим руководством проводится *еженедельный семинар "Школа демократии"*, на**

**котором молодые ученые, педагоги, специалисты и студенты исследуют проблему**

**и намечают пути доводки и реализации национальной идеи в разных сферах жизни**

**общества. Изучаются прошлые формы национальной идеи народа Казахстана,**

**существовавшие в неявном виде.**

**ОФ "Саф Сана" ставит перед собой задачу создать национальный проект**

**выживания, сохранения и развития страны на основе национальной идеи**

**казахстанского народа. Все желающие поддержать этот проект своей работой или**

**средствами могут принять в нем участие.**

**Национальная идея и технологии ее осуществления представят собой *единый***

***подход "Саф Сана"* к разрешению социальных, экономических и экологических**

**проблем во всех сферах общественного развития: в промышленности и**

**энергетике, в жилищной и продовольственной политике, в военном деле и в**

**вопросах безопасности страны, в образовании и науке, в здравоохранении и**

**культуре, в вопросах труда и социального обеспечения, в экономике,**

**статистике и финансах, в экологии и сельском хозяйстве, в геологии, торговле**

**и природопользовании, в налоговом, таможенном, банковском и страховом делах**

**и во всех других сферах. Предложенная здесь система рангов духовности,**

**нравственности, интеллектуальности, физического и душевного здоровья поможет**

**каждому казахстанцу отслеживать действия власть предержащих и свои.**

**Общий для всех казахстанцев основной принцип устройства жизни**

**сформирует у каждой семьи, у каждого государственного органа, у каждого**

**предприятия и организации *ответственность перед последующими поколениями***

***казахстанцев* и стремление к созданию казахстанской нации с мощным**

**духовно-нравственным, интеллектуальным и физическим потенциалом, к**

**приумножению здоровья Матери-Природы, к созданию сильного независимого**

**Отечества.**

**Критика сегодняшнего положения дел уже дает ответ на вопрос "кто**

**виноват?". Ответ на такой же традиционный вопрос "что делать?" начинается с**

**национальной идеи казахстанского народа (к чему стремиться) и системы**

**народных технологий ее осуществления (что делать).**

**Наши сыновья, внуки и правнуки смотрят на нас из будущего с любовью,**

**верой и надеждой. Мы не можем оставить после себя разрозненный, слабый и**

**покорный народ в состоянии привычной стабильности. Мы должны создать общий**

**казахстанский дом для казахстанской нации - для них и для себя.**

**Наши предки, деды и отцы оставили нам все, чтобы создать современную**

**национальную идею казахстанского народа и претворить ее в жизнь - огромный**

**духовно-нравственный потенциал, кроме этого, пока еще не иссякающий,**

**несмотря на наши старания, интеллектуальный потенциал, а также не полностью**

**растраченное нами физическое и душевное здоровье. Еще не все нами растрачено**

**и не поздно стать казахстанской нацией - экономически крепким и экологически**

**благополучным хозяином своей страны, надежным соседом и авторитетным другом**

**наций мирового сообщества, любящим и заботливым сыном Матери-Природы.**

**Популярность: 17, Last-modified: Tue, 08 May 2001 14:43:14 GMT**